Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 03 DE JUNIO DE 2025	**HORA:** 9:00 AM A 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
HELENA LOPEZ GUZMAN	AGENTE EDUCATIVA
PAOLA CAMPO CUARAN	AUXILIAR PEDAGOGICA
YULI ANDREA FARFAN	AUXILIAR DE ENFERMERIA

INTENCIONALIDAD:

Practica 16

Analizar características morfológicas (composición corporal) de los individuos, como porcentaje de masa grasa, porcentaje de masa muscular, porcentaje de masa ósea, etc. Y poder modificarlos de acuerdo a los objetivos establecidos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se inicia el encuentro educativo con un caluroso saludo, dándoles la bienvenida a cada uno de los participantes y padres cuidadores, se les agradece y motiva para que continúen asistiendo el mayor número de encuentros que sean posibles, El salón estará ambientado con música infantiles y carteleras alusivas al tema se realizará una pequeña charla y se les preguntará cómo les fue el fin de semana y si se presentaron algunas novedades dentro del grupo familiar o con el niño o niña. Luego de esto, se realizará una actividad lúdica para entrar mas en confianza y romper el hielo, esta consiste en realizar un círculo con todos los asistentes al encuentro del día de hoy, el objetivo es tirarle una pelota a una de las personas que conforman el círculo las personas de los lados deberán agacharse y así vamos a ir eliminando participantes que se equivoquen, la persona que logre vencer a los demás será premiada. Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el RAM de asistencia, de igual manera se registra en el formato de novedades especiales el estado en el que llega cada usuario y cualquier novedad que se presente en el encuentro.

CREAR Y CONVERSAR:

¿QUE SON LOS DATOS ANTROPOMETRICOS?

Los datos antropométricos son mediciones físicas del cuerpo humano que permiten describir su tamaño, forma y composición. Estas medidas son esenciales para comprender el estado nutricional, evaluar la salud y desarrollar productos y espacios adaptados a las dimensiones humanas, entre otros usos.

¿PARA QUE SE TOMAN LAS MEDIDAS ANTROPOMETRICAS EN LA PRIMERA INFANCIA?

Las mediciones antropométricas en la primera infancia, como peso, talla y circunferencia de la cabeza, sirven para evaluar el estado nutricional y el crecimiento del niño, identificar posibles problemas de salud, y monitorear su desarrollo. Estas medidas ayudan a detectar anomalías metabólicas y del desarrollo de forma temprana, lo que permite realizar intervenciones oportunas.

LA IMPORTANCIA DE LA TOMA DE DATOS ANTROPOMETRICOS

Powered by CamScanner

Estos permiten evidenciar varias enfermedades, especialmente aquellas relacionadas con el estado nutricional, el sobrepeso y la obesidad. También puede ayudar a identificar desnutrición y problemas de crecimiento en niños.
Enfermedades que pueden ser evidenciadas con la toma de datos antropométricos:
Sobrepeso y obesidad:
El Índice de Masa Corporal (IMC) y la medición de la circunferencia de cintura son indicadores clave para identificar estas condiciones.

Desnutrición:
El peso y la talla bajos, en comparación con las normas de referencia, pueden indicar desnutrición, especialmente en niños.

Enfermedades cardiovasculares:
Los indicadores antropométricos, especialmente la obesidad abdominal, se asocian con un mayor riesgo de enfermedades cardiovasculares.

Enfermedades metabólicas:
El sobrepeso y la obesidad, evidenciados por la antropometría, son factores de riesgo para enfermedades metabólicas como la diabetes tipo 2 y la resistencia a la insulina.

Enfermedades crónicas no transmisibles:
La antropometría puede ayudar a identificar factores de riesgo para otras enfermedades crónicas no transmisibles, como la hipertensión arterial.

Problemas de crecimiento en niños:
El peso y la talla bajos en comparación con las normas de referencia pueden indicar problemas de crecimiento y desarrollo en niños.

Déficit de masa muscular:
Las mediciones antropométricas pueden ayudar a identificar déficit de masa muscular, especialmente en personas mayores.

Importancia de la antropometría:

Diagnóstico temprano:
La antropometría permite detectar tempranamente problemas de salud, lo que facilita el inicio de intervenciones preventivas o de tratamiento.

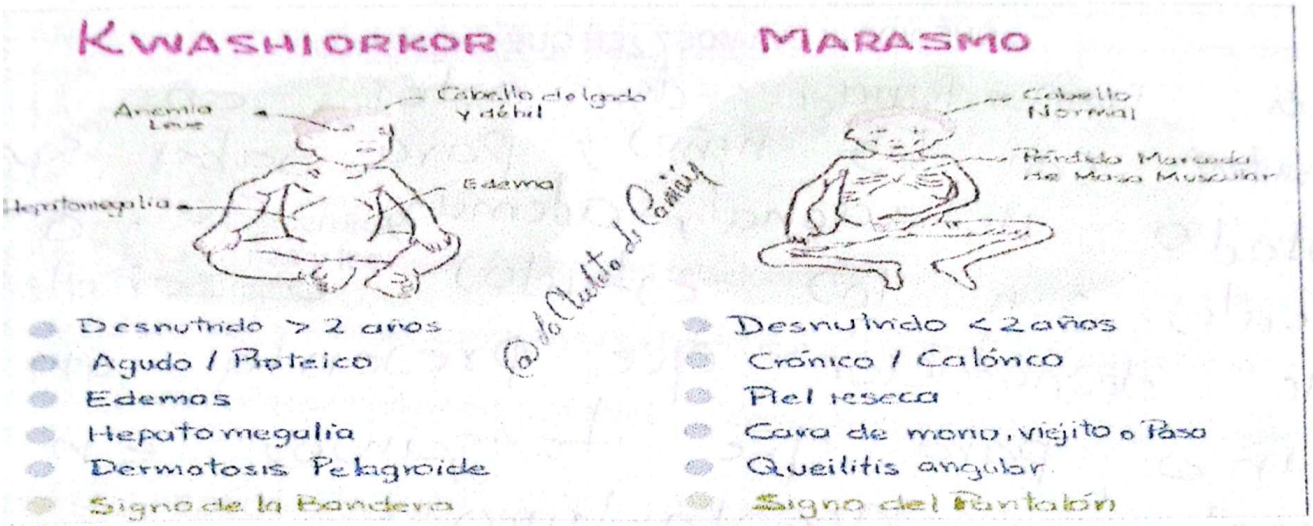
Evaluación del estado nutricional:
La antropometría es una herramienta fundamental para evaluar el estado nutricional de una persona.

Monitoreo de la evolución de la enfermedad:
Las mediciones antropométricas pueden ser utilizadas para monitorear la evolución de la enfermedad y la respuesta al tratamiento.

Adecuación de las dietas:
La antropometría ayuda a determinar las necesidades nutricionales individuales y a adaptar las dietas a las necesidades de cada persona.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**



CONTRUYENDO JUNTOS

rrollo de la actividad:

/IDAD: DOMINÓ ILUSTRADO

ste en tratar de unir una imagen o pregunta que se encuentra en uno de los extremos de una de las con la que dé respuesta ubicada en el otro extremo de la ficha. A medida que se habla de la temática



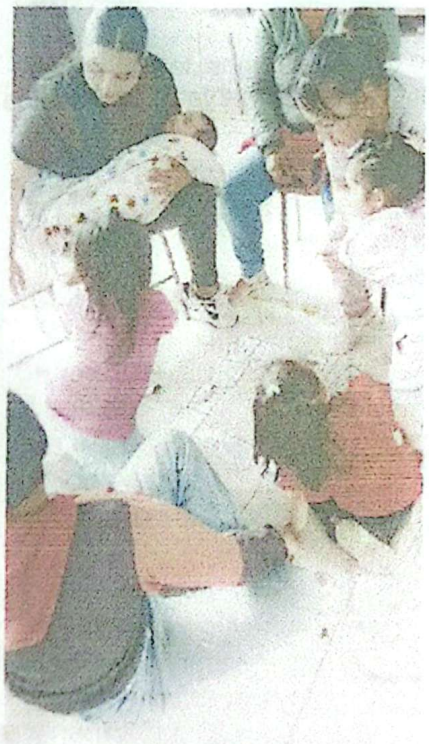
Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

la importancia de estar en Control con los niños, para saber su estado nutricional, ademas, que. o Cuales son los estados o señales de desnutrición que presenta un niño, para que tengamos en cuenta con nuesto hijos

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Powered by CamScanner

Huellas de Amor	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 10 de junio de 2025	**HORA: 9:00 AM 11:00 AM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
HELENA LOPEZ GUZMAN	AGENTE EDUCATIVA
PAOLA CAMPO CUARAN	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 6 - Vivir el territorio.
ACCIÓN 6.3: Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.
intencionalidad: Vivir y disfrutar experiencias en familia que nos Permitan explorar, recorrer, reconocer el
Territorio cómo un factor que influyedirectamente en el desarrollo de las niñas y los niños desde su gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se inicia el encuentro educativo con un caluroso saludo, dándoles la bienvenida a cada uno de los participantes y padres cuidadores, se les agradece y motiva para que continúen asistiendo el mayor número de encuentros que sean posibles. El salón estará ambientado con música y videos infantiles colocaremos la cartelera del día internacionalidad del niño. Los niños se organizarán en círculo y
explicaremos que la actividad consiste en bailar de manera alocada y divertida mientras suena la música. Los niños y niñas una vez pare la música y se escuche la voz, "congelados" automáticamente deben quedarse inmóviles en esa posición. Los niños comenzaran a bailar nuevamente al sonido de la música, realizando expresiones raras en la cara y con el cuerpo cuando pare la música y se escuche la voz "Congelados". Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el RAM de asistencia van respondiendo con un valor que le hallan enseñado, de igual manera se registra en el formato de novedades especiales el estado en el que llega cada usuario y cualquier novedad que se presente en el encuentro.

CREAR Y CONVERSAR:

Un día en mi territorio

Se inicia la actividad diciéndoles a las madres que van a a cerrar los ojos y se van acordar cual es el sonidos de su entorno en diversas horas y actividades de su cotidianidad que más les gustas o que escuchan siempre por ejemplo, los sonidos en la mañana, los sonidos al desayuno, los sonidos al salir del lugar que habitan, los sonidos al cocinar, de sus conversaciones, de las historias o chistes que cuentan en familia, entre otros.

Al abrir los ojos, invito a las madres a jugar con esos sonidos, construyendo una historia o relato colectivo. Ejemplo: las familias de la vereda el Carmen se despiertan con el sonido de …. (allí las familias comparten sus sonidos de la mañana y luego van a recoger los huevos para el desayuno a … (allí las familias comparten sus audios de las gallinas o de la tienda o de lo que han grabado previamente), es importante ir construyendo el relato en coherencia con las particularidades de las familias (rurales, urbanas, entre otras) y sus rutinas, además ser intencionales durante la historia colectiva, en permanentemente incluir a las niñas y los niños y las mujeres gestantes.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Seguidamente La actividad se inicia reuniendo los niños y las niñas que vamos a cantar la canción SOY UNA SRPIENTE luego de cantarla por unas dos veces les digo que vamos a jugar con la canción y hago le demostración como la vamos a realizar esta actividad permite a los niños dejar la timidez y que se aprendan a relacionar con los demás, también se trabaja la motricidad gruesa



Invito a los niños y las niñas armar una rompecabeza de diferentes objetos ubicados en circulo sentados hago entrega de un ficha del rompecabeza y les digo que en la caja que está en el centro deben buscar las demás fichas y armar la figura a los niño mas pequeños le ayuda la profesora. El niño que arme primero se ganara un premio.

CONTRUYENDO JUNTOS

Asfixia / Atragantamiento
Inicio la actividad explicándoles la actividad que vamos a realizar
Llamada Adivina, pido a los madres que nos enumeremos del 1 al 2,
Luego Que se unan todos los unos en un grupo y así mismo
los números 2Se realizan dos grupos saca un líder de
cada grupo se les
Brinda una lista de palabras con el tema y las demás
Participantes deben adivinar quién adivine más palabras gana

PALABRAS:
GARGANTA
OXÍGENO
PRIMEROS AUXILIOS
MASTICAR
NIÑOS
ADULTO
BOCA
HABLAR
RESPIRACIÓN
TOS

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	**Nit 900.192.801-0**

GOLPES
ESPALDA
PUÑO

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

nos llevamos muchas enseñanzas del encuentro, por ejemplo como con algo tan sencillo como contar o narrar un cuento a los niños se les desarrolla su cognitivo y se afianza la afectividad en la familia.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 17 de JUNIO de 2025	**HORA: 2:00Pm a 4:00Pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
HELENA LOPEZ GUZMAN	AGENTE EDUCATIVA
PAOLA CAMPO CUARAN	AUXILIAR PEDAGOGICA
CARMEN ELISA RINCON	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

Práctica 16

Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se inicia el encuentro educativo con un caluroso saludo, dándoles la bienvenida a cada uno de los participantes y padres cuidadores, se les agradece y motiva para que continúen asistiendo el mayor número de encuentros que sean posibles, El salón estará ambientado con música, carteles alusivos a la internacionalidad del encuentro, también se realizará una dinámica Acto seguido se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione. Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el RAM de asistencia, de igual manera se registra en el formato de novedades especiales el estado en el que llega cada usuario y cualquier novedad que se presente durante el encuentro.

CREAR Y CONVERSAR:

Se da una orientación acerca de las actividades que se van a realizar, explicando no solamente una a una las acciones a realizar, sino también el porqué de estas acciones, lo que al iniciar genera una conversación acerca del tema, ya que la gran mayoría se sienten identificadas cuando se menciona que muchas veces después de tener hijos(as) dejamos de lado ciertas acciones de cuidado personal que antes se realizaban (mascarillas en el rostro, el cabello, maquillaje); Luego de la orientación se inicia con unos masajes guiados que los cuidadores harán a los(as) niños(as) iniciando desde los pies, hasta la cabeza, haciendo movimientos suaves parte por parte, seguidamente tanto cuidadores como usuarios se aplican una mascarilla tipo gel, la cual se deja actuar y luego se retira, para aplicar una mascarilla en velo, la cual también se deja actuar por cierto tiempo, luego de retirarla se aplican crema hidratante para el rostro. Al finalizar las acciones se les realizarán preguntas acerca de cómo se sintieron con la actividad. Es importante mencionar que estas actividades generan normalmente una sensación de bienestar.

Entrega de refrigerios: se les recordara a los partcipantes el correcto lavado de manos antes y despues de consumir el refrigerio, ademas de verificar las fechas de vencimiento de los producto.

Powered by CamScanner

Huellas de Amor	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

Asfixia / Atragantamiento ACTIVIDAD: "Adivina" se realizan dos grupos saca un líder de cada grupo se les brinda una lista de palabras con el tema y las demás participantes deben adivinar quién adivine más palabras gana

Asfixia en adulto o niño mayor de 1 año La asfixia o ahogo se presenta cuando alguien tiene muchos problemas para respirar debido a que alimento, un juguete u otro objeto está obstruyendo la garganta o tráquea (vías respiratorias). Las vías respiratorias de una persona que se está asfixiando pueden estar obstruidas de manera tal que el oxígeno no llega a los pulmones. Sin oxígeno, puede presentarse daño cerebral en tan solo 4 minutos. La administración rápida de primeros auxilios para la asfixia puede salvar una vida. Causas La asfixia puede ser provocada por cualquiera de las siguientes causas: □ Comer demasiado rápido, no masticar bien los alimentos o comer con prótesis dentales que no están bien ajustadas □ Consumir alcohol (incluso una pequeña cantidad afecta el estado de conciencia) □ Estar inconsciente y broncoaspirar vómito □ Inhalar objetos pequeños (niños pequeños) □ Lesión en la cabeza y la cara (por ejemplo, la hinchazón, el sangrado o una deformidad pueden causar asfixia) □ Problemas para tragar luego de un accidente cerebrovascular □ Amígdalas agrandadas o tumores del cuello y la garganta □ Problemas con el esófago Síntomas Cuando un niño mayor o un adulto se está asfixiando, a menudo se agarran la garganta con la mano. Si la persona no lo hace, esté atento a estos signos de peligro: □ Incapacidad para hablar □ Dificultad para respirar □ Respiración ruidosa o sonidos chillones muy agudos al inhalar □ Tos débil e improductiva □ Piel azulada (cianosis) □ Pérdida del conocimiento (sin reaccionar) si la obstrucción no se alivia

Powered by CamScanner

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
Huellas de Amor Para tu Vida	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

La actividad fue muy chevere. Por q- nos enseñaron como con maneras sencillas nos podemos cuidad y a nuestros hijos enseñarles a ello, tambien como podemos prevenir accidentes en el hogar por atragantamiento en el hogar.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 24 DE JUNIO DE 2025	**HORA:**2:00 PM A 4:00 PM
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
HELENA LOPEZ GUZMAN	AGENTE EDUCATIVA
PAOLA CAMPO CUARAN	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA: 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración, literatura con niñas y niños desde la gestación

Acciones 1.8: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desdela gestación

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se inicia el encuentro educativo con un caluroso saludo, dándoles la bienvenida a cada uno de los participantes y padres cuidadores, se invitan a ponerse de pie y elevar una oración a nuestro Dios, para agradecer por todo lo que nos da, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo Para iniciar con toda la actitud realizaremos **se** armarán en grupo, agarrándose de las manos, luego les pasaremos un globo para que en un tiempo determinado lo deben de pasar por cada uno de los participantes sin que se suelten, el que lo haga perderá el juego. Se llama a lista a todos los usuarios para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el RAM de asistencia, de igual manera se registra en el formato de novedades especiales el estado en el que llega cada usuario y cualquier novedad que se presente en el encuentro.

CREAR Y CONVERSAR:

CELEBRACION DIA DE LA HUILENCIDAD

Para esta actividad luego de hacer una dinámica iniciamos organizando el lugar para iniciar la actividad la cual con anterioridad se había organizado con las madres y los niños de la siguiente manera se formaron 3 grupos uno realiza la exposición de los trajes típicos y se realiza la demostración de los mismos, el segundo grupo realiza la exposición de los instrumentos musicales y los rajaleñas alusivos a el tema de atragantamiento y asfixia como también alusivos a la huilencidad y el tercer grupo realiza la exposición y demostración de las comidas típicas.



Se realizará el desfile de trajes

Powered by CamScanner

del sanjuanero atual de hombre y mujer
Traje artístico
Traje de gala
Trajes de danza
Traje del baile del sanjuanero tradicional



Como también de los instrumentos y la comida tipica

Entrega de refrigerios: se les recordara a los partcipantes el correcto lavado de manos antes y despues de consumir el refrigerio, ademas de verificar las fechas de vencimiento de los producto.

CONTRUYENDO JUNTOS

Asfixia /
Atragantamiento
para esta actividad con anterioridad cada familia trae un uno o dos rajaleñas sobre primeros auxilios teniendo encuenta
el riesgo que se le dio los cantaremos entre todo el grupo utilizando instrumentos o música de fondo



Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Ser campesinos y agricultores es una gran bendición como sabemos todos los productos que en nuestra zona se dan, además de enseñarles a nuestros hijos la importancia, de sentir con orgullo y no les de pena decir soy campesino, las tradiciones de nuestro Huila cuentan.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Powered by CamScanner